

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №60»

Шевченко О.М.

Введено приказом № 290 от 29 августа 2023г

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29 августа 2023г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED9BC38746137D109DDED109AE8FF75
Владелец: Шевченко Оксана Михайловна
Действителен: с 26.01.2024 до 20.04.2025

Программа

внеурочной деятельности по родному (татарскому) языку

«В мире татарского языка»

для 7 классов

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Набережные Челны, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).
- осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие татарского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка;

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, в основе которой лежит деятельностное умение, предполагающее активную учебно – познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной жизненной ситуации. Учебный предмет « Родной (татарский) язык» имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания родного (татарского) языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации. Главная цель обучения татарскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Программа состоит из следующих разделов:

1. «Назад в прошлое» - 3 часа,
2. «В чем красота татарской речи?»- 2 часа,
3. «Путешествие в «слово» - 3 часа,
4. «Таинство лексики» - 17 часов ,
5. «Не удивительно ли?» - 9 часов.

Календарно-тематическое планирование по внеурочной работы

№	Наименование раздела	Тема занятия	Колич. часов	Даты	
				план	факт
1	Раздел 1 «Назад в прошлое».	Введение. Откуда мы родом?	1		
2		К тайнам волшебного языка.	1		
3		Наши корни. Родословная.	1		
4	Раздел 2 «В чем красота татарской речи?»	К несметным сокровищам языка. Функции языка.	1		
5		Как научиться говорить правильно и красиво?	1		
6	Раздел 3 «Путешествие в «слово»	Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам.	1		
7		Сложные и парные слова.	1		
8		Шарада игра «Лучшие составители слов».	1		
9	Раздел 4 «Таинство лексики»	Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов.	1		
10		Многозначные слова.	1		
11		Слова-двойники.	1		
12		Омонимы.	1		
13		Пёстрое семейство синонимов	1		

14		Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов	1		
15		Игра «Сходство и противоположность».	1		
16		Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.	1		
17	Раздел 4 «Таинство лексики»	Применение татарской лексики.	1		
18		Диалектизмы.	1		
19		Термины.	1		
20		Из глубины веков.	1		
21		Архаизмы.	1		
22		Вперед в будущее.	1		
23		Неологизмы.	1		
24		Фразеология.	1		
25		Игра «Что значат эти выражения?»	1		
26	Раздел 5 «Не удивительно ли?»	Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя?	1		
27		Древние имена.	1		

28		Новые имена.	1		
29		Особенности образования фамилий. Отчества.	1		
30		Литературные имена и псевдонимы.	1		
31	Раздел 5 «Не удивительно ли?»	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето	1		
32		Растения – почему их так называют?	1		
33		Птицы и звери – почему их так называют?	1		
34		Обобщенное занятие. Итоги работы.	1		